ЭКЗАМЕН

Экзамен по гистологии подходил к концу. Недавно переполненная студентами аудитория опустела. Дышать стало легче. Галина Григорьевна застегнула свой халат и продолжила подписывать ведомости. Вера Степановна, сидевшая рядом, спрашивала:

– Коленька, ты говоришь, и говоришь правильно, соединительная ткань действительно делится на клетки и межклеточное вещество. Так какие же клетки в ней присутствуют?

Вера Степановна – да простит меня Галина Григорьевна, что я начал не с нее, – женщина высокая и статная. Несмотря на свой возраст, она следит за своей внешностью и нисколько не стесняется своих длинных седых волос. Ее добрый нежный голос всегда успокаивал студентов и давал надежду даже самым беспросветным. Галина Григорьевна – заведующая кафедрой – может, и хотела бы быть помягче, но ей казалось, что уже слишком поздно что-то менять. Да и разве заведующая может себе позволить подобные послабления? Она была небольшого роста и слегка полненькая. За кафедрой она всегда стояла на небольшом стульчике.

– Ну так что, Коленька? – ласково переспросила Вера Степановна.

Напротив экзаменаторов сидел раскрасневшийся студент. Он хотел было что-то сказать, но замялся и уткнулся глазами в свой листок, пытаясь там что-то найти. Но, признаться, искать там было нечего – листок был пуст, если не считать обведенные и заштрихованные ручкой квадратики.

– Мы закончим сегодня когда-нибудь или нет? – измученно спросила Галина Григорьевна.

Вера Степановна в ответ лишь улыбнулась.

– Так, молодой человек, – строго начала заведующая, – давайте четко, по пунктам, как в методичке.

Студент с надеждой посмотрел назад, но там некому было помочь. Он был последним отвечающим.

– Ну-у, – начал студент, – клетки соединительной ткани подразделяются на…

– Так, какие клетки синтезируют компоненты межклеточного вещества соединительной ткани? – спросила Галина Григорьевна.

Вера Степановна с надеждой смотрела на студента. Из ее губ так и рвался ответ, она еле сдерживалась.

– Макрофаги, – ответил студент, вспомнив знакомое слово.

– Пф-ф, – всплеснула руками заведующая, – ну это уже просто смешно! Макрофаги! За синтез протеогликанов, оказывается, отвечают макрофаги, Вера Степановна, представляете?!

Она бросила очки на стол, протерла глаза и устало посмотрела в окно.

На улице был ясный солнечный день. Такой день чаще всего бывает в середине июня. Прохожие в легкой одежде, блики солнечных лучей на автомобилях, гремящие по рельсам трамваи с открытыми форточками, зеленая листва – все за окном было так, как и должно быть за любым приличным окном в середине июня.

– Этот вопрос вы не знаете, следующий, – холодно, продолжая смотреть в окно, сказала заведующая.

Студент весь обмяк и готов был уже просто молчать, лишь бы это все быстрее закончилось.

– Давай, Коленька, какой следующий вопрос? – спросила Вера Степановна и взяла билет. – Средний отдел пищеварительной системы. Общая морфофункциональная характеристика. Отлично, тут все просто. Давай начнем с того, что там происходит.

– Ну-у, переваривание пищи.

– Химическая обработка, – шепнула Вера Степановна.

– Химическая обработка пищи, – подхватил студент.

– Вера Степановна, я попрошу вас, – сделала замечание Галина Григорьевна. – Из чего состоит стенка кишечника?

Ответ на этот вопрос студент, конечно же, не знал и всем видом пытался показать это Вере Степановне. Она, в свою очередь, беззвучно шевеля губами, как могла подсказывала.

– Слизистая оболочка, собственная пластинка, – аккуратно перечислял студент.

Вера Степановна одобрительно кивала и продолжала подсказывать.

– Дальше, дальше! Характеристику, функции! – гремела Галина Григорьевна.

Студент вздрогнул и весь сжался.

– Галина Григорьевна, это я вас попрошу, – возмущенно сказала Вера Степановна. – Вы Коленьке слова не даете вставить! Продолжай, не бойся.

– Стенка среднего отдела, – робко продолжил студент, – еще представлена…

– Мезотелием, – прошептала Вера Степановна

– Пезантелием, – ответил студент.

– Вера Степановна, еще одно замечание, и я как заведующая буду вынуждена попросить вас выйти.

– Чтоб вы тут вконец замучили бедного студента?

Студент изо всех сил старался изобразить мученика.

– У нас с вами разные взгляды на контроль обучения, – подметила заведующая. – Молодой человек, прошу, продолжайте. Перечисляйте функции собственной пластинки слизистой оболочки.

Студент даже примерно не мог представить, что ему говорить. Вера Степановна, аккуратно, вверх ногами, написала на листке: «Антитоксическая». Студент повернул голову, чтобы лучше рассмотреть.

– Антитоксическая, потом… еще…

Вера Степановна продолжала писать.

– Молодой человек, не задерживайте нас и себя. Если не знаете – дверь открыта.

– Галина Григорьевна, он волнуется, дайте ему сосредоточиться. Вы что, сами себя студенткой не помните?

– Отлично помню! Выпуск 74-го! Красный диплом! Медаль! Активистка академии! – отчеканила заведующая.

– Ага, а четверок в этом красном, больше, чем у меня, – ответила Вера Степановна.

Заведующая вспыхнула и встала из-за стола.

– Зато у меня отродясь троек не было, чего не скажешь о вас!

– У меня-то одна, и то по физике, – сказала профессор, тоже встав из-за стола.

– Может, поэтому я заведующая, а вы, Вера Степановна, просто профессор.

Студент оторопел, но вовремя опомнился и, решив воспользоваться моментом, достал телефон и чуть ли не весь целиком залез в экран.

Экзаменаторы тем временем продолжали:

– Как методички меня просить обновлять, так вы первая, а как лекционный материал мне сбросить, так вас днем с огнем не сыщешь.

– Про лекции у меня с вами отдельный разговор!

– Коне-ечно. Еще бы!

– Кто вам сказал, что коллаген третьего типа входит в состав волокон базальных мембран?! Где вы нашли эту информацию?

– Нет у меня в лекциях подобного!

– А, то есть я, по-вашему, это выдумала сейчас, да?

Студент судорожно исписывал лист. Источники развития, строение слизистой, покровный эпителий, отделы желудка, возрастные особенности, кровоснабжение. Он не знал, за что хвататься, и строчил все подряд. Перед его глазами мелькали черные буквы, которые он, едва заметив, подхватывал и лепил к себе на листок. И только где-то вдалеке он слышал:

– А по средам? Разве в эти дни вы со студентами занимаетесь? Не дурите мне голову, с ними сидит лаборант, вас прикрывает!

– А где мои обещанные полторы ставки, а? Скажите?!

Экзаменаторы, точно дуэлянты, сошлись в центре аудитории и встали друг против друга.

– У Екатерины Олеговны, значит, есть свободные окна, а у меня, с таким же графиком, нет?!

– А вы на доцентов не смотрите! Я с вас спрашиваю.

– Я тридцать пять лет проработала под вашим руководством и, знаете, я больше уже не могу!

– Не можете? Не надо!

– Не хочу! Бедные студенты!

Вера Степановна развернулась и вышла из аудитории, хлопнув дверью. Галина Григорьевна стояла посреди аудитории и тяжело дышала.

Придя в себя, она вернулась за стол и продолжила экзамен как ни в чем не бывало. Студент успел спрятать телефон в карман и сделать вид, будто думал над чем-то очень серьезным и умным. О структуре высокопризматического покровно-железистого эпителия или о чем-то подобном.

– Прошу меня извинить, – начала Галина Григорьевна, – на чем мы остановились?

Студент положил на стол небрежно исписанный с двух сторон лист и с облегчением выдохнул. Он чувствовал себя спокойно, точно экзамен уже закончен. Так обычно чувствует себя рыбак, наконец-то поймавший долго сопротивляющуюся рыбу.

– На функциях собственной пластинки, – ответил он.

– Пожалуйста.

– Кроме антитоксической гранулоциты и лимфоциты, содержащиеся в собственной пластинке, обеспечивают и антибактериальную функцию. Также они участвуют в лейкопидезе.

– Так, дальше, давайте про желудок.

Студент забегал глазами по листу и стал отвечать. Галина Григорьевна одобрительно кивала и продолжала спрашивать. Студент, хоть и с трудом разбирал свой почерк, но отвечал.

– И последний вопрос, – сказала Галина Григорьевна. –   
Кровоснабжение.

– От чревного ствола, – ответил студент. – Через правую и левую желудочные артерии.

– Хорошо. Вы меня, конечно, извините, но это только три, и то с натяжкой.

– Да, конечно, – просиял студент.

– Давайте зачетку.

Галина Григорьевна взяла зачетку и, среди столбов троек, вывела еще одну. Студент в мгновение ока оказался за дверью.

Через некоторое время в аудиторию зашла Вера Степановна.

– Ну что, Галя, мы закончили?

– Закончили, – устало ответила заведующая.

– А я думала, что уже не додумается списать, ну хоть на что-то способен.

– Да, но грустно это все равно, конечно.

– Ну а что мы можем поделать?

– Вер, как что, двоек налепить.

– А тебе так сильно хочется перед деканатом отвечать? Такие все равно врачами не станут. Третий курс даже не переживут.

– Тоже верно.

– Какая им патологическая анатомия с патфизом, когда они ацинус с нефроном путают.

Экзаменаторы сняли халаты, повесив их на плечики в шкафу, собрали ведомости за экзамен, закрыли аудиторию и ушли.

А на улице начался грибной дождь. Светило солнце, на горизонте показалась радуга, блестел асфальт. Тоже довольно знакомая картина для середины июня.